Городской округ Верхотурский

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа»

**Образовательный проект на тему:**

***«Год памяти и славы. 75-летний юбилей Великой Победы»***

Лила Вера Яновна,

учитель начальных классов

с. Усть-Салда

2019 - 2020 год

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Год памяти и славы. 75-летний юбилей Великой Победы |
| ФИО автора, должность, место работы | Лила Вера Яновна, учитель начальных классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Верхотурский |
| Команда разработчиков проекта |  |
| Партнерские организации | Усть-Салдинское территориальное управление,  Усть-Салдинский сельский клуб |
| Нормативно-правовое обоснование проекта | * Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; * Указ Президента РФ В.В. Путина от 08.07.2019 года «О проведении в Российской Федерации года памяти и славы»; * Устав МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»; * План воспитательной работы МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» на 2019-2020 учебный год. |
| Актуальность проекта | Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.  К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. В наш век современных технологий дети с дошкольного возраста интересуются больше компьютерными играми, сотовыми телефонами, фильмами западного производства и совсем не интересуются жизнью историей своей страны. Ознакомление обучающихся с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне – одна из задач патриотического воспитания. |
| Цели и задачи проекта | Цель проекта: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота; приобщение к прошлому и настоящему через связь поколений.  Задачи проекта:  - Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну;  - Воспитывать интерес к истории своего Отечества;  - Способствовать обогащению представлений школьников о событиях Великой Отечественной войны, подвигу народа через разные виды деятельности;  - Воспитать уважение к памяти павших бойцов, ветеранам и труженикам тыла;  - Развивать чувство ответственности обучающихся через совместную организацию и проведение мероприятий, запланированных в ходе реализации проекта. |
| Краткое содержание проекта | Представления о защитниках отечества, о героических событиях, происходящих в стране, весьма поверхностны, отрывочны. Не имея достаточного количества знаний и представлений, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ.  Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям (участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла), сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь. |
| Принципы работы | - систематичность воспитательной работы;  - целевая направленность воспитательной работы;  - партнерство — особая система взаимоотношений, обеспечивающая деятельность на основе согласования интересов участников, разделения рисков, ответственности, ресурсов и получаемых выгод (в случае патриотического воспитания можно говорить о социальном партнерстве). |
| Методы работы | - наблюдение,  - беседа,  - поиск и обработка информации,  - коллективное творческое дело |
| Сроки реализации проекта | октябрь – июнь |
| Целевая аудитория | Обучающиеся начальной школы |
| Кадровое обеспечение | Педагоги, воспитатели группы продленного дня, педагоги дополнительного образования, родители, волонтерский отряд «#ПроДобро» |
| Ресурсное обеспечение | Компьютер, мультимедиа, нетбуки |
| География проекта | Усть-Салдинское территориальное управление |

**Введение**

*В целях сохранения исторической памяти*

*и в ознаменование 75-летия Победы*

*в Великой Отечественной войне 1941−1945 годов*

*постановляю провести в 2020 году*

*в Российской Федерации Год памяти и славы.*

*(Президент РФ Владимир Путин)*

2020 год объявлен в России Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Соответствующий Указ был подписан Президентом РФ Путиным В.В. 8 июля 2019 года.

На сегодняшний день перед школой как никогда стоит очень важная задача по воспитанию у детей чувства любви к Родине, формированию гражданской ответственности и уважения к народной памяти и героизму, проявленному советскими солдатами в боях за свою Отчизну.

К сожалению, сегодня все чаще мы сталкиваемся с моментами, когда людям не интересна их история, когда исторические факты меняются и люди забывают очень важные вещи.

Современные дети далеки от темы Великой Отечественной войны, все дальше в прошлое уходят ее исторические события, войны, самой кровавой и жестокой за всю историю человечества. Великая Отечественная война... Нельзя отрицать тот факт, что главный вклад в разгром фашизма внес советский народ; бесспорно и историческое значение Великой Победы для дальнейшего развития всего человечества...

Бывают события, которые по прошествии многих десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием исторического архива. Но есть такие события, значение которых не меркнет никогда. Каждое прошедшее десятилетие с возрастающей силой подчеркивает их величие и значимость, их ценность и определяющую роль в отечественной и мировой истории. Именно к таким событиям относится Победа советского народа в Великой Отечественной войне, 75-летие которой в 2020 году будут отмечать россияне и все человечество. Память об этом событии должна храниться и передаваться из поколения в поколение, чтобы не допустить повторения тех чудовищных, антигуманных событий.

Долгом каждого учителя, доносить до каждого ребенка те события, мысли, а также героизм людей, которые прожили в те времена, показывать на своем личном примере то уважение отношение и любовь к своей Родине. Подрастающее поколение не должно забывать о величайшей трагедии многих миллионов людей, сделавших все возможное и невозможное, чтобы выстоять в смертельной схватке с безжалостным врагом. Оно не должно забывать и о тех, кто упорно и настойчиво разжигал и разжигает пожар войны, пытается принизить и извратить значение Великой Победы Великого народа, ее освободительной миссии для народов Европы.

К сожалению, с течением времени эта великая миссия все более предается забвению. Как правило, о ней лишь в самых необходимых случаях упоминают как о само собой разумеющемся событии, констатируют как давно известный факт, о котором, казалось бы, все уже сказано.

Но и через 75 лет дух Великой Победы не может и не должен быть погребен под наслоениями минувших десятилетий. В силах взрослого поколения передать подрастающему поколению тот несгибаемый патриотический дух, который помог выстоять советскому солдату против фашистских оккупантов.

***Актуальность проекта***

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. В наш век современных технологий дети с дошкольного возраста интересуются больше компьютерными играми, сотовыми телефонами, фильмами западного производства и совсем не интересуются жизнью историей своей страны. Ознакомление обучающихся с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне – одна из задач патриотического воспитания.

Представления о защитниках отечества, о героических событиях, происходящих в стране, весьма поверхностны, отрывочны. Не имея достаточного количества знаний и представлений, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ.  Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям (участникам Великой Отечественной войны, героям тыла), сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь. И хочется видеть живой отклик в глазах и душах детей. Как этого добиться? Как достучаться до их сердец? Как сделать так, чтобы пробудить интерес в их душах?

***Проблема проекта:*** нарушение преемственности поколений в сфере нравственно-патриотического воспитания.

***Цель проекта***: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота; приобщение к прошлому и настоящему через связь поколений.

***Задачи проекта:***

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну;

- Воспитывать интерес к истории своего Отечества;

- Способствовать обогащению представлений школьников о событиях Великой Отечественной войны, подвигу народа через разные виды деятельности;

- Воспитать уважение к памяти павших бойцов, ветеранам и труженикам тыла;

- Развивать чувство ответственности обучающихся через совместную организацию и проведение мероприятий, запланированных в ходе реализации проекта.

**Этапы и сроки реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Подготовительный этап***  октябрь – ноябрь 2019 г. | 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. 2. Разработка и составления тематического планирования работы с детьми. 3. Подбор и изучение методической литературы для реализации проекта. 4. Подготовка материалов (произведения художественной литературы, музыкальных произведений, художественных и документальных фильмов и т.п.) 5. Подбор наглядно-дидактического материала. 6. Разработки конспектов основных мероприятий |
| ***Основной этап***  декабрь 2019 г. – май 2020 г. | 1. Ознакомление детей с художественной литературой на военную тему. 2. Проведение внеурочного мероприятия «Песни военных лет». 3. Организация просмотра художественных фильмов на тему Великой Отечественной войны 4. Проведение тематических бесед с детьми и родителями на тему ВОВ: о военных профессиях. 5. Встреча с тружениками тыла, а также выпускниками школы, которые служат в вооружённых силах Российской Федерации. 6. Проведение фотовыставки «Герои в моей семье» (участники, труженики тыла, ветераны, в семье школьников). 7. Проведение конкурса рисунков «75 лет Великой Победе». 8. Проведение различных тематических мероприятий (к памятным датам Великой Отечественной войны, ко Дню защитника Отечества). 9. Проведение цикла тематических выставок к 75-летию Великой Победы. 10. Участие в военно-патриотическом конкурсе смотре строя и песни. 11. Проведение конкурса военной песни «Строки военных лет» (композиторы-фронтовики). 12. Проведение школьного конкурса на лучшего чтеца произведений о войне. 13. Проведение спортивного мероприятия «Зарница», посвященного Дню Победы. 14. Участие в акциях:   - «Георгиевская ленточка. Я помню! Я горжусь!»;  - «Бессмертный полк»;  - «Вальс Победы»;  - «Звезда Победы»;  - «Память» |
| ***Заключительный этап***  май – июнь 2020 г. | Анализ результатов проекта.  Заключительное мероприятие - митинг, Вахта Памяти, посвящённые Дню Победы, а также школьный концерт «Письма военных лет». |

**Предполагаемый результат**

1. Расширение представлений детей о Великой Отечественной войне как значимом для нашего народа историческом событии.
2. Сформированность нравственно-патриотического качества.
3. Сформированность навыка уважительного отношения к участникам Великой Отечественной войны.

***Планирование, формы и методы работы по внедрению проекта***

* Разработка рекомендаций для педагогов по патриотическому воспитанию школьников;
* Проведение циклов занятий и мероприятий по теме проекта;
* Организация выставок детских рисунков;
* Ознакомление школьников с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;
* Систематизация литературного материала по теме «Великая Отечественная война»;
* Разработка информационных листов для родителей с рекомендациями по патриотическому воспитанию школьников;
* Подготовка тематических мероприятий силами школьников, родителей и учителей;
* Проведение заключительных мероприятий, публичная презентация деятельности по реализации проекта.

***Предполагаемые результаты проекта:***

Для учащихся

* укрепление чувства патриотизма, любви к Родине;
* осознанное отношение к празднику Великой Победы;
* расширение знаний о Великой Отечественной войне;
* уважительное отношение к участникам Великой Отечественной войны, детям войны;
* устойчивая гражданская позиция по вопросам исторической объективности в восприятии событий Великой Отечественной войны;

Для педагогов:

* совершенствование методов патриотического воспитания учащихся с целью пробуждения у школьников интереса к истории своей страны;
* саморазвитие и повышение своего профессионального уровня для более эффективной воспитательной работы с детьми.

Для родителей:

* стать активными участниками образовательного процесса и воспитательной работы в школе;
* стать активными участниками в деле патриотического воспитания.

***Дальнейшие перспективы проекта:***

* продолжение работы по патриотическому воспитанию школьников; изучение, обобщение сведений о культуре и истории своей страны, о Великой Победе;

***Список используемой литературы:***

1. Быков А. К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны: [опыт работы по историко-патриотическому воспитанию] // Воспитание школьников. – 2010. - № 5. – С. 3 - 9.
2. Гаврилычева Г. Ф. Гражданское воспитание: опыт и перспективы // Воспитание школьников. – 2010. - № 3. – С. 3 – 10.; № 4. – С. 3 - 7.
3. Дереклеева Н. И. Справочник завуча: Воспитательная работа. 5-11 классы. – М., 2006.
4. Кузина Т. В. Воспитание гражданственности и патриотизма: [Мероприятия и занятия, посвящённые защитникам Отечества: опыт работы] // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 6. - С. 21 – 24.
5. Макарова Т. Н. .Планирование и организация методической работы в школе. - М., 2002 г.
6. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Байкова, Л. К. Гребенкина, О. В. Еремкина и др.; Под ред. В. А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
7. Никитина Л. Е., Звонарёва Л. У. Воспитание патриотизма средствами литературы и искусства: [Методологический аспект в истории отечественной педагогики] // Воспитание школьников. – 2014. - № 1. – С. 3 – 12.
8. Партнерство субъектов в сфере патриотического воспитания школьников. Ручко Л.С., ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».
9. Синягина Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота: [аспект управления процессом гражданско-патриотического воспитания] // Воспитание школьников. – 2011. - № 1. – С. 23 – 26.