|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конспект** **внеурочного мероприятия** **на тему  *«Загадочное исчезновение Енот Енотовича»***Составитель:Лила Вера Яновна, учитель начальных классов. **Паспортные данные внеурочного мероприятия:****Дата:** **Класс:** **Форма проведения мероприятия:** беседа-практикум**Цель:** создание обучающимися индивидуальных презентаций по заданным темам.**Задачи:**- повторить умение расшифровывать символы из азбуки Морзе в слова русского языка;- научиться ставить цель индивидуального проекта;- повторить навыки умения оформлять титульный лист;- развивать творческий подход к созданию презентации;- развивать внимательностьобучающихся;- воспитывать уважительное тношение к коллективу, к одноклассникам.**Планируемые результаты - личностные и метапредметные (по материалам ФГОС НОО):** * Развитие навыков сотрудничества со взрослыми.
* Формирование умения работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге.
* Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
* Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Используемые методы**:Словесный, наглядный, практический, игровой **Оборудование:*****- для учителя*:** ноутбук, проектор, маркерная доска***- для обучающихся:*** проектор, маркерная доска, компьютер, раздаточный материал**Оформление доски:**Презентация**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы и формы******работы*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность******обучающихся*** |
| 1. Организационный момент
 |  *- Ребята, добрый день!**- Ребята, а где же наш Енот Енотович? Что же с ним случилось? Не мог же он от нас просто так куда-то деться. - Как вы думаете, что же случилось?**- Что еще необычного в классе вы видите?**- Правильно ребята, смотрите у Михайло Потапыча в лапах какой-то конверт. Давайте посмотрим, что же в нем!* | Приветствие учителей.Дети дают свои предположения.- У Михайло Потапыча , в лапах какой-то конверт!  |
| 3. Содержание | *- Ребята, это же письмо от Енот Енотовича! Но что же случилось с письмом? Видимо, немного снега попало в письмо, и некоторые слова растеклись, и мы не сможем их прочитать!- Что же нам делать?- Как мы узнаем, что случилось?****Стук в дверь, в класс заходит один из волшебных преподавателей и отдает второй конверт. В конверте находятся слова записанные по азбуке Морзе, и детям нужно их расшифровать и записать на доску.******-****Ребята, что это - еще одно письмо? -Нет, это Енот Енотович, узнал что некоторые слова испортились и оправил нам их шифром. Сейчас каждый из вас получит по зашифрованному слову. Когда вы расшифруете слово, выходите к доске и записывайте их.*После того, как обучающиеся расшифровали и записали слова, волшебные учителя читают письмо.Выделенные слова обучающиеся должны будут расшифровать.*- Ребята, а что же такое цель, про которую говорил Енот Енотович?**- Ребята, цель - это то, чего хотим мы достичь. Например, вы ставите себе цель - хорошо закончить го или заняться спортом.**-Возможно, вы смотрели мультфильм про Капитана Врунгеля, и там был такой момент, капитан сказал, «Как вы яхту назовете, так она и поплывет». Так вот ребята, вы всегда должны помнить как вы себе цель и название поставите такая работа и получиться.* *Так же и в нашей работе вы должны вместе с волшебными учителями поставить себе цель!И помнить что это очень важная работа.**- Ребята, вроде с письмом и темами мы с вами разобрались, давайте мы с вами проведем физ. Паузу и приступим к нашим презентациям!*Физ.паузаИндивидуальная работа.*-Ребята, сейчас мы раздадим вам памятки, которые помогут составить вам ваши работы!* |  |
| 3. Подведение итогов | - Ребята, скажите, что вы успели сделать сегодня на занятии?- Что у вас не получилось?- Эту работу мы будем продолжать еще два занятия, и у вас все получится! - Наше занятие подошло к концу, но вы не расстраивайтесь, через неделю мы с вами еще раз увидимся! |  |

 |