|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конспект**  **внеурочного мероприятия**  **на тему  *«Загадочное исчезновение Енот Енотовича»***  Составитель:  Лила Вера Яновна, учитель начальных классов.  **Паспортные данные внеурочного мероприятия:**  **Дата:**  **Класс:**  **Форма проведения мероприятия:** беседа-практикум  **Цель:** создание обучающимися индивидуальных презентаций по заданным темам.  **Задачи:**  - повторить умение расшифровывать символы из азбуки Морзе в слова русского языка;  - научиться ставить цель индивидуального проекта;  - повторить навыки умения оформлять титульный лист;  - развивать творческий подход к созданию презентации;  - развивать внимательностьобучающихся;  - воспитывать уважительное тношение к коллективу, к одноклассникам.  **Планируемые результаты - личностные и метапредметные (по материалам ФГОС НОО):**   * Развитие навыков сотрудничества со взрослыми. * Формирование умения работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге. * Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. * Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.   **Используемые методы**:  Словесный, наглядный, практический, игровой  **Оборудование:**  ***- для учителя*:** ноутбук, проектор, маркерная доска  ***- для обучающихся:*** проектор, маркерная доска, компьютер, раздаточный материал  **Оформление доски:**  Презентация  **Ход занятия:**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Этапы и формы***  ***работы*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность***  ***обучающихся*** | | 1. Организационный момент | *- Ребята, добрый день!*  *- Ребята, а где же наш Енот Енотович? Что же с ним случилось? Не мог же он от нас просто так куда-то деться.  - Как вы думаете, что же случилось?*  *- Что еще необычного в классе вы видите?*  *- Правильно ребята, смотрите у Михайло Потапыча в лапах какой-то конверт. Давайте посмотрим, что же в нем!* | Приветствие учителей.  Дети дают свои предположения.  - У Михайло Потапыча , в лапах какой-то конверт! | | 3. Содержание | *- Ребята, это же письмо от Енот Енотовича! Но что же случилось с письмом? Видимо, немного снега попало в письмо, и некоторые слова растеклись, и мы не сможем их прочитать! - Что же нам делать? - Как мы узнаем, что случилось?*  ***Стук в дверь, в класс заходит один из волшебных преподавателей и отдает второй конверт. В конверте находятся слова записанные по азбуке Морзе, и детям нужно их расшифровать и записать на доску.***  ***-****Ребята, что это - еще одно письмо?  -Нет, это Енот Енотович, узнал что некоторые слова испортились и оправил нам их шифром. Сейчас каждый из вас получит по зашифрованному слову. Когда вы расшифруете слово, выходите к доске и записывайте их.*    После того, как обучающиеся расшифровали и записали слова, волшебные учителя читают письмо.  Выделенные слова обучающиеся должны будут расшифровать.  *- Ребята, а что же такое цель, про которую говорил Енот Енотович?*  *- Ребята, цель - это то, чего хотим мы достичь. Например, вы ставите себе цель - хорошо закончить го или заняться спортом.*  *-Возможно, вы смотрели мультфильм про Капитана Врунгеля, и там был такой момент, капитан сказал, «Как вы яхту назовете, так она и поплывет». Так вот ребята, вы всегда должны помнить как вы себе цель и название поставите такая работа и получиться.*  *Так же и в нашей работе вы должны вместе с волшебными учителями поставить себе цель! И помнить что это очень важная работа.*      *- Ребята, вроде с письмом и темами мы с вами разобрались, давайте мы с вами проведем физ. Паузу и приступим к нашим презентациям!*  Физ.пауза  Индивидуальная работа.  *-Ребята, сейчас мы раздадим вам памятки, которые помогут составить вам ваши работы!* |  | | 3. Подведение итогов | - Ребята, скажите, что вы успели сделать сегодня на занятии? - Что у вас не получилось? - Эту работу мы будем продолжать еще два занятия, и у вас все получится!  - Наше занятие подошло к концу, но вы не расстраивайтесь, через неделю мы с вами еще раз увидимся! |  | |