|  |
| --- |
| **Конспект**  **внеурочного мероприятия на тему**  ***«Таинственный остров»***  Составитель:  Лила Вера Яновна, учитель начальных классов. |

**Дата:**

**Класс:**

**Форма проведения мероприятия**: виртуальное путешествие

**Цель:** ознакомление обучающихся с курсом конструирования;

**Задачи:**

* Ознакомлять с основными понятиями по курсу конструирования;
* Развивать мелкую моторику;
* Воспитывать чувство коллективизма, сплоченности;
* Воспитывать умение работать в команде;
* Осваивать конструкторы;

**Планируемые результаты - личностные и метапредметные (по материалам ФГОС НОО):**

**Личностные:**

* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметные:**

* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные:

* Освоить основные приемы работы с конструкторами;

**Используемые методы:** наглядный, словесный, игровой

**Оборудование:**

для учителя: проектор, экран , ноутбук, колонки,

для учащихся: карта, конструкторы , наглядный материал;

**Оформление доски:**

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Этапы и формы работы, время, отведенное на каждый этап (приблизительно)* | *Содержание воспитательного мероприятия* |
| 1. Организационный момент | - Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть вас всех! Напоминаю, меня зовут Вера Яновна. Перед в ходом кабинет, вы получили жетоны двух цветов (синие, красные) и поделились на две команды. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Закройте глаза ( в это время звучит аудиозапись «шум моря» на слайде появляется изображение острова).  - Ребята, смотрите, куда же мы попали?( мы попали на остров)  - Это волшебный остров, но что с ним не так, что вы видите в нем необычного? (остров весь из конструктора)  - Действительно этот остров весь из конструктора!  - Но как вы знаете, в море есть и много других остров! Давайте посмотрим, а что есть на других островах! ( видео других остров) Эти острова сможем посетить в следующий раз! Но вернемся к нашему острову.  - Так вот, на каждом острове как вы знаете, есть сундук с сокровищами!  - Хотите ли вы найти его? - Что бы нам найти наш клад нам надо выполнить все задания! Сейчас каждая команда получит карту сокровищ! И ваша задача, стать очень дружной командой на нашем острове, помогать друг другу, не сориться, а иначе вас могут похитить злые аборигены. |
| 3. Содержание:   * вводная беседа; * игра (конкурс, диспут и т.д.) | *В ходе занятия будет пять станций, пре прохождений всех станций, обучающие находят клад.*  *Каждая команда получает свою карту и отправляется по станциям.*  **1 станция «Потерянная записка». На данном этапе студены, предоставляют обучающимся бутыль, в котором находится записка с зашифрованным по азбуке Морза название острова «Остров забытых кубиков**» .  - Здравствуйте ребята, мы матросы которые часто ходят на кораблях и бывают на этом острове. Но знаете что не обычного в этом острове, никто не знает, как этот остров называется. Но недавно произошло что-то необычное , мы как всегда рыбачили сетями и вылови очень странную бутыль, а в ней какая-то записка давайте вместе посмотрим что там написано, может это как-то нам поможет узнать название острова .  **2 станция «Необычное убежище». На данном этапе обучающиеся должны вместе с пиратом построить из конструктора убежище, которое помогло бы им выжить или переночевать на таинственном острове.**  - Кто же это к нам пожаловал? Маленькие детишки! А знаете ли вы, что ночью на острове появляются разные животные, которым не стоит попадаться на глаза, а то зверь может быть злым и голодным! А что бы все остались живы для этого нам нужно собрать убежище!  **3 станция** **«Веселый танец» на данном этапе обучающиеся вместе с одним из капитаном танцуют танец физ.минутку *«а рыбы в море плавают вот так».***  - Многое вы прошли, наверное, уже и устали. Давайте вместе с вами разомнемся и станцуем танец.  **4 станция «Обитатели». На данном этапе обучающимся, предлагается разгадать три ребуса, обитателей таинственного острова «акула, динозавр, обезьяна» и соотнести их с картинками.**  - Где бы мы не находились, нас всегда окружают какие-либо животные, насекомые, птицы. Так и на нашем острове живут различные животные, сейчас вы должны решить ребус и найти к ним изображения.  **5 станция «Мастерская» На данном этапе обучающиеся должны собрать из конструктора ту вещь, которая бы помогла бы им вернуться домой (плот, корабль, лодку)**  - На острове конечно очень интересно, но если мы соберемся путешествовать дальше, то нам нужен будет какой-то предмет, например корабль, плот или лодка, на которой мы бы смогли это сделать! Давайте пофантазируем и создадим эту вещь в нашей мастерской.  Ну вот и прошли вы все этапы. И за ваши старания один из капитанов расскажут где спрятан клад. ( Студенты- капитаны говорят сделать два шага в перед один в лево и подойдя к одному из столов находят конверт с кладом- раскраской.) |
| 4. Подведение итогов | - Вот такое необычное путешествие у нас сегодня получилось с вами. Вам понравилось?  - Как вы думаете, почему наш остров из кубиков? |