МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»

**КОНСТРУКТ**

Воспитательного занятия

по направлению Программы воспитания и социализации на ступени НОО –

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Тема** «ПДД»

Составитель:

Лила Вера Яновна,

учитель начальных классов.

**Ход воспитательного занятия (мероприятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап воспитательного занятия (мероприятия)Время, отводимое на этап | Деятельность классного руководителя | Деятельность обучающихся (т.е. что дети будут делать на определенном этапе занятия) |
| Организационно-мотивационный (5-7 мин.) | -*Ребята! Добрый день! Я очень рада видеть вас!* | *приветствие.**-* Дети слушают стихотворение. Высказывают свои предположения о стихотворении. |
| Содержательно-целевой этап | ***- Ребята, о чём мы сегодня будем говорить?******А зачем мы будем об этом говорить? Как вы думаете?***  ***- Ребята, вы часто говорили на эту тему, много знаете, о чем мы сможем поговорить? Можем мы что-то вспомнить?***1. ***Вспомним правила дорожного движения.***

***- Наша школа находить на перекрестке двух довольно больших дорог. Когда вы идёте в школу, обязательно переходите дорогу. Давайте….***1. ***Составим план безопасного пути в школу.***

***Ежегодно множество людей погибают в ДТП, очень много получают тяжёлые ранения. Поэтому сегодня мы сможем подумать…..***1. ***Подумаем, почему люди попадают в ДТП.***
 | *- Да, о ПДД.**- Вспомним ПДД.**- Составим план безопасного пути в школу.* |
| Основной (деятельностно-коммуникативно-практический) (25-30 мин) | Стук в дверь. (Заходит …)- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, Вера Яновна! Я Меня зовут…. Я хотел вас попросить, меня к вам директор отправил на перевоспитаниеРебята смотрите это карта нашего класса! А в ней указаны какие-то точки! Давайте первый конверт я сама поищу по карте, и посмотрим, что же там будет!                                                                                                                      В этом конверте игра"Доскажи словечко". Вам нужно выразительно прочитать стих и добавить в нем пропущенное слово. Эта игра поможет вам найти первое правило поведения.1 командаЕсли встретился знакомый,Хоть на улице, хоть дома -Не стесняйся, не лукавствуй,А скажи погромче ….(здравствуй)Вылез Крот на белый светИ сказал Ежу … (привет)Если просишь что-нибудь,То сначала не забудьРазомкнуть свои устаИ сказать …(пожалуйста)Если невежей прослыть не хотите,Очень прошу вас - будьте мудры,Вежливым словом просьбу начните:Будьте ….(любезны)Будьте ….(добры)2 командаПорвал ВоробейПаутинные нити.Чирикнул смущенно:Ну ….(извините)Если встретилась компания,не поспешно, не заранее,А в минуту расставанияВсем скажите: ... (до свидания)Когда я что-то подарю,Мне говорят:...(благодарю)Если словом или деломВам помог кто-либо,Не стесняйтесь громко, смелоГоворить:...(Спасибо)Играл Медвежонок на кухне в футболИ перебил ненароком посуду.К Медведице- маме понурый пришёл:…(Прости) меня, мама, я больше не буду!Какое правило нужно соблюдать культурным людям?-Необходимо быть вежливым и при встрече с людьми здороваться.Как вы можете поздороваться со знакомыми вам детьми?-здравствуй, привет, доброе утро.А со взрослыми?-Здравствуйте.Давайте запишем первое правило в наш свиток.**1 правило ( на карточке) при входе в школу приветствуем людей, уходя говорим до свидания. Благодарим тех, кто сделал что-то хорошее, извиняемся за свои неправильные поступки.**А как приветствовать учителя во время урока? Вставайте дружно каждый разКогда учитель входит в класс.Учитель спросит, надо встать,Когда он сесть позволит, сядь.Откройте 2 конверт.В нем лежит стихотворение ,которое нужно инсценировать и прочитать выразительно. Затем назвать неправильные поступки героев и вывести второе правило поведения .1 команда«Перемена, перемена!» -Заливается звонок.Первым Вова непременноВылетает за порог.Вылетает за порог –Семерых сбивает с ног.Неужели это Вова,Продремавший весь урок?Неужели этот ВоваПять минут назад ни словаУ доски сказать не мог?Если он, то, несомненно,С ним бо-о-льшая перемена!Не угонишься за Вовой!Он, гляди, какой бедовый!Он за пять минут успелПеределать кучу дел:Он поставил три подножки(Ваське, Кольке и Серёжке),Прокатился кувырком,На перила сел верхом,Лихо шлёпнулся с перил,Подзатыльник получил,С ходу дал кому-то сдачи,Попросил списать задачи, -Словом, сделал всё, что мог!Ну а тут – опять звонок…Вова в класс плетётся снова.Бедный! Нет лица на нём!- Ничего, - вздыхает Вова, -- На уроке отдохнём!2 командаЯ бываю нем как рыба,Часто бегаю, как лось,По-собачьи как-то плаватьМне на речке довелось.Говорят я очень хитрый,Словно лис в лесу густом.Иногда труслив как заяц,Что укрылся под кустом.А ещё могу реветьОчень громко, как медведь!Тихой быть могу овечкойИ упрямым как осёл.Говорят, как черепаха,Я из школы с двойкой шёл.Я болтливый как сорока,Забияка – как петух!Во дворе, в жестокой схватке,Заменяю сразу двух.А ещё бываю яИзворотлив как змея.Как мартышка я кривляюсь,Ржу как лошадь: Иго-го! –А вообще-то я нормальный,Я как все, я ничего!*Какие правила нарушили герои этих стихов?**Сформулируйте, чего нельзя делать на перемене и на уроке.**-бегать,  кричать,  дразнить одноклассников, кривляться, специально  не выполнять требования взрослых.**Давайте запишем второе правило.****2 правило на карточке .Запрещается :бегать,  кричать,  дразнить одноклассников, кривляться, специально  не выполнять требования взрослых.*Ответить хочешь, не шуми,а только руку подыми.***3 задание.**В 3 конверте лежат стихи, разрезанные на полоски. Соберите стихотворение, почитайте его выразительно и назовите следующее правило.**1 команда*.Приучай себя к порядку,Не играй с вещами в прядки,Каждой книжкой дорожи,В чистоте портфель держи..Не отправится охотникНа охоту без ружья,Не оставит плотник домаМолотка или гвоздяНо и ты не должен оставлятьДома книжку и тетрадь.2 команда.У бойца кавалеристаСеребром горит клинок,Содержи и ты в порядкеПарту, книжки и тетрадки..В нашей школе есть закон,Вход неряхам запрещен.Назовите правило.-С собой нужно приносить все вещи необходимые для уроков и содержать их в порядке, не разбрасывать, не пачкать.Запишите его.**3 правило-С собой нужно приносить все вещи необходимые для уроков и содержать их в порядке, не разбрасывать, не пачкать.**Откройте 4 конверт и найдите в нем картинку. На ней изображены дети, нарушившие правила поведения в  школе. Расскажите по картинке, что нарушили дети.- Предлагаю вам поработать в группах с картинками. На каждой картинке своя ситуация. Обсудите правильность поведения учащихся. Если вы решили ,что дети поступают правильно, то закрасьте кружок зелёным цветом, а если неправильно – красным. После окончания работы один представитель от группы расскажет о вашем решении. .1 картинка Дети мусорят в классе, ребенок лежит на парте2 картинка дети смеются, качаются на стуле, толкают соседа по партеДавайте вернем в письмо еще  2 правилаПрочитайте их еще раз ,но теперь на карточке**К 1 картинке****4 правило****Парта — это не кроватьИ нельзя на ней лежать.Ты сиди за партой стройноИ веди себя достойно.На уроках не болтайИ «5» получай.****6 правило****В школе, в классе не сори,Сор увидел – подбери!****К 2 картинке****7 правило****На уроке не хихикай,Стул туда — сюда не двигай,Педагога уважайИ соседу не мешай.**Давайте посмотрим видеоролик и найдем следующее правило**8 правило.****Не дразнись, не зазнавайся,В школе всем помочь старайся,Зря не хмурься, будь смелейИ найдешь себе друзей.**Все правила, которые нам нес снеговик,  восстановлены. Теперь все правила с нами и мы их не потеряем, это будет наш устав, и давайте будем стараться выполнять их и никого не огорчать. Прежде чем прочитать их в нашем уставе давайте еще раз их повторим . В этом нам помогут мультипликационные герои. |  |
| Заключительный (рефлексивный) | *- Ребята, давайте посмотрим, выполнили ли мы свой план занятия.*1. ***Мы вспомнили правила дорожного движения***
2. ***Составили план безопасного пути в***

***школу.***1. ***Подумаем, почему люди попадают в ДТП.***

*- Ребята, мы хорошо поработали на нашем занятии, надеюсь, вы запомнили, как безопасно ходить в школ, и сможете об этом рассказать вашим близким. До свидания!* | *- Да (коротко проговаривание правил).**- Да мы составили план, по которому мы сможем безопасно идти в школу.**-Проговаривают кратко причины.* |