МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»

**КОНСТРУКТ**

Воспитательного занятия

по направлению Программы воспитания и социализации на ступени НОО –

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Тема** «ПДД»

Составитель:

Лила Вера Яновна,

учитель начальных классов.

**Ход воспитательного занятия (мероприятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап воспитательного занятия (мероприятия)  Время, отводимое на этап | Деятельность классного руководителя | Деятельность обучающихся (т.е. что дети будут делать на определенном этапе занятия) |
| Организационно-мотивационный  (5-7 мин.) | -*Ребята! Добрый день! Я очень рада видеть вас!* | *приветствие.*  *-* Дети слушают стихотворение. Высказывают свои предположения о стихотворении. |
| Содержательно-целевой этап | ***- Ребята, о чём мы сегодня будем говорить?***  ***А зачем мы будем об этом говорить? Как вы думаете?***  ***- Ребята, вы часто говорили на эту тему, много знаете, о чем мы сможем поговорить? Можем мы что-то вспомнить?***   1. ***Вспомним правила дорожного движения.***   ***- Наша школа находить на перекрестке двух довольно больших дорог. Когда вы идёте в школу, обязательно переходите дорогу. Давайте….***   1. ***Составим план безопасного пути в школу.***   ***Ежегодно множество людей погибают в ДТП, очень много получают тяжёлые ранения. Поэтому сегодня мы сможем подумать…..***   1. ***Подумаем, почему люди попадают в ДТП.*** | *- Да, о ПДД.*  *- Вспомним ПДД.*  *- Составим план безопасного пути в школу.* |
| Основной (деятельностно-коммуникативно-практический)  (25-30 мин) | Стук в дверь. (Заходит …) - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, Вера Яновна! Я Меня зовут…. Я хотел вас попросить, меня к вам директор отправил на перевоспитание  Ребята смотрите это карта нашего класса! А в ней указаны какие-то точки! Давайте первый конверт я сама поищу по карте, и посмотрим, что же там будет!  В этом конверте игра "Доскажи словечко". Вам нужно выразительно прочитать стих и добавить в нем пропущенное слово. Эта игра поможет вам найти первое правило поведения.  1 команда  Если встретился знакомый, Хоть на улице, хоть дома - Не стесняйся, не лукавствуй, А скажи погромче ….(здравствуй)  Вылез Крот на белый свет И сказал Ежу … (привет)  Если просишь что-нибудь, То сначала не забудь Разомкнуть свои уста И сказать …(пожалуйста)  Если невежей прослыть не хотите, Очень прошу вас - будьте мудры, Вежливым словом просьбу начните: Будьте ….(любезны) Будьте ….(добры)  2 команда  Порвал Воробей Паутинные нити. Чирикнул смущенно: Ну ….(извините)  Если встретилась компания, не поспешно, не заранее, А в минуту расставания Всем скажите: ... (до свидания) Когда я что-то подарю, Мне говорят:...(благодарю)  Если словом или делом Вам помог кто-либо, Не стесняйтесь громко, смело Говорить:...(Спасибо)  Играл Медвежонок на кухне в футбол И перебил ненароком посуду. К Медведице- маме понурый пришёл: …(Прости) меня, мама, я больше не буду!  Какое правило нужно соблюдать культурным людям?  -Необходимо быть вежливым и при встрече с людьми здороваться.  Как вы можете поздороваться со знакомыми вам детьми?  -здравствуй, привет, доброе утро.  А со взрослыми?  -Здравствуйте.  Давайте запишем первое правило в наш свиток.  **1 правило ( на карточке) при входе в школу приветствуем людей, уходя говорим до свидания. Благодарим тех, кто сделал что-то хорошее, извиняемся за свои неправильные поступки.**  А как приветствовать учителя во время урока?   Вставайте дружно каждый раз Когда учитель входит в класс. Учитель спросит, надо встать, Когда он сесть позволит, сядь. Откройте 2 конверт.  В нем лежит стихотворение ,которое нужно инсценировать и прочитать выразительно. Затем назвать неправильные поступки героев и вывести второе правило поведения .  1 команда  «Перемена, перемена!» - Заливается звонок. Первым Вова непременно Вылетает за порог.  Вылетает за порог – Семерых сбивает с ног.  Неужели это Вова, Продремавший весь урок?  Неужели этот Вова Пять минут назад ни слова У доски сказать не мог?  Если он, то, несомненно, С ним бо-о-льшая перемена! Не угонишься за Вовой! Он, гляди, какой бедовый! Он за пять минут успел Переделать кучу дел:  Он поставил три подножки (Ваське, Кольке и Серёжке), Прокатился кувырком, На перила сел верхом, Лихо шлёпнулся с перил, Подзатыльник получил,  С ходу дал кому-то сдачи, Попросил списать задачи, - Словом, сделал всё, что мог! Ну а тут – опять звонок… Вова в класс плетётся снова. Бедный! Нет лица на нём!  - Ничего, - вздыхает Вова, - - На уроке отдохнём!  2 команда  Я бываю нем как рыба, Часто бегаю, как лось, По-собачьи как-то плавать Мне на речке довелось. Говорят я очень хитрый, Словно лис в лесу густом. Иногда труслив как заяц, Что укрылся под кустом. А ещё могу реветь Очень громко, как медведь! Тихой быть могу овечкой И упрямым как осёл. Говорят, как черепаха, Я из школы с двойкой шёл. Я болтливый как сорока, Забияка – как петух! Во дворе, в жестокой схватке, Заменяю сразу двух. А ещё бываю я Изворотлив как змея. Как мартышка я кривляюсь, Ржу как лошадь: Иго-го! – А вообще-то я нормальный, Я как все, я ничего!  *Какие правила нарушили герои этих стихов?*  *Сформулируйте, чего нельзя делать на перемене и на уроке.*  *-бегать,  кричать,  дразнить одноклассников, кривляться, специально  не выполнять требования взрослых.*  *Давайте запишем второе правило.*  ***2 правило на карточке .Запрещается :бегать,  кричать,  дразнить одноклассников, кривляться, специально  не выполнять требования взрослых.*Ответить хочешь, не шуми, а только руку подыми.**  *3 задание.*  *В 3 конверте лежат стихи, разрезанные на полоски. Соберите стихотворение, почитайте его выразительно и назовите следующее правило.*  *1 команда*  .Приучай себя к порядку, Не играй с вещами в прядки, Каждой книжкой дорожи, В чистоте портфель держи. .Не отправится охотник На охоту без ружья, Не оставит плотник дома Молотка или гвоздя Но и ты не должен оставлять Дома книжку и тетрадь.  2 команда  .У бойца кавалериста Серебром горит клинок, Содержи и ты в порядке Парту, книжки и тетрадки. .В нашей школе есть закон, Вход неряхам запрещен.  Назовите правило.  -С собой нужно приносить все вещи необходимые для уроков и содержать их в порядке, не разбрасывать, не пачкать.  Запишите его.  **3 правило-С собой нужно приносить все вещи необходимые для уроков и содержать их в порядке, не разбрасывать, не пачкать.**  Откройте 4 конверт и найдите в нем картинку. На ней изображены дети, нарушившие правила поведения в  школе. Расскажите по картинке, что нарушили дети.  - Предлагаю вам поработать в группах с картинками. На каждой картинке своя ситуация. Обсудите правильность поведения учащихся. Если вы решили ,что дети поступают правильно, то закрасьте кружок зелёным цветом, а если неправильно – красным. После окончания работы один представитель от группы расскажет о вашем решении. .  1 картинка Дети мусорят в классе, ребенок лежит на парте  2 картинка дети смеются, качаются на стуле, толкают соседа по парте  Давайте вернем в письмо еще  2 правила  Прочитайте их еще раз ,но теперь на карточке  **К 1 картинке**  **4 правило**  **Парта — это не кровать И нельзя на ней лежать. Ты сиди за партой стройно И веди себя достойно. На уроках не болтай И «5» получай.**  **6 правило**  **В школе, в классе не сори, Сор увидел – подбери!**  **К 2 картинке**  **7 правило**  **На уроке не хихикай, Стул туда — сюда не двигай, Педагога уважай И соседу не мешай.**  Давайте посмотрим видеоролик и найдем следующее правило **8 правило.**  **Не дразнись, не зазнавайся, В школе всем помочь старайся, Зря не хмурься, будь смелей И найдешь себе друзей.**  Все правила, которые нам нес снеговик,  восстановлены. Теперь все правила с нами и мы их не потеряем, это будет наш устав, и давайте будем стараться выполнять их и никого не огорчать. Прежде чем прочитать их в нашем уставе давайте еще раз их повторим . В этом нам помогут мультипликационные герои. |  |
| Заключительный (рефлексивный) | *- Ребята, давайте посмотрим, выполнили ли мы свой план занятия.*   1. ***Мы вспомнили правила дорожного движения*** 2. ***Составили план безопасного пути в***   ***школу.***   1. ***Подумаем, почему люди попадают в ДТП.***   *- Ребята, мы хорошо поработали на нашем занятии, надеюсь, вы запомнили, как безопасно ходить в школ, и сможете об этом рассказать вашим близким. До свидания!* | *- Да (коротко проговаривание правил).*  *- Да мы составили план, по которому мы сможем безопасно идти в школу.*  *-Проговаривают кратко причины.* |