МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»

**КОНСТРУКТ**

воспитательного занятия

по направлению Программы воспитания и социализации на ступени НОО –

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Тема** «**Машины должны работать. Люди должны думать**»

Составитель:

Лила Вера Яновна,

учитель начальных классов.

**Цель**: актуализация проблемы безопасного использования компьютерной техники в повседневной жизни младшего школьника.

**Задачи:**

***Познавательная***

Выделить положительные и отрицательные факторы использования компьютерной техники.

***Развивающая***

Развивать умение работать с информацией (анализ).

***Формирующая отношение к приобщаемой ценности***

Мотивировать к безопасному пользованию компьютерной техникой.

**Планируемый воспитательный результат**

**Уровни воспитательного результата**

Воспитательные результаты **1 уровня** (Обучающиеся повторят информацию о вреде и пользе использования компьютера).

Воспитательные результаты **2 уровня** ().

Воспитательные результаты **3 уровня** (Обучающиеся создадут коллаж о вреде и пользе работы за компьютером, а также разновидностях ПК).

**- Материально-технические условия воспитательного занятия (оборудование).**

Презентация, аудиозапись «До чего дошел прогресс»,

**- Музыкально-поэтическое обеспечение воспитательного задания**

Стих,

**Ход воспитательного занятия (мероприятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап воспитательного занятия (мероприятия)  Время, отводимое на этап | Деятельность классного руководителя | Деятельность обучающихся (т.е. что дети будут делать на определенном этапе занятия) |
| Организационно-мотивационный  (5-7 мин.) | -Добрый день!  Звучит песня «До чего дошел прогресс»  *-Ребята, как вы думаете, о чем эта песня?*  *-Да, ребята, действительно прогресс не стоит на месте. Развивается наша жизнь, наука, техника. И сегодня мы с вами будем говорить об очень интересной полезной теме.* «**Машины должны работать. Люди должны думать**» - Ребята, как вы думаете, почему наша тема занятия звучит именно так? | *- Приветствие учителя.*  *- Дети дают свои предположения.*  *- В наше время появляется множество различной техники и люди могут найти информацию и тут же про нее забыть. Ведь действительно, зачем на что-то запоминать если мы в любое время можем найти все что нам нужно. И это ведет к деградации человека.* |
| Содержательно-целевой этап | ***- Ребята, о чём мы сегодня будем говорить?***  ***О каких машинах пойдёт речь? Эти машины есть в каждом доме, они лежат в ваших карманах и портфелях……***  ***А о чём люди должны думать?***  ***-В нашей жизни появляются множество гаджетов, компьютер стал неотъемлемой частью жизни. Что мы сегодня можем узнать?***  ***- Как компьютер влияет на нашу жизнь?***  ***- Многие люди забывают и не соблюдают правила пользования компьютером. Что мы можем….***  ***- Как правильно пользоваться компьютером?*** |  |
| Основной (деятельностно-коммуникативно-практический)  (25-30 мин) | - В наше время компьютеры так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой умной машины сложно себе представить. Мы все живем в мире, где компьютер - такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение. Однако в последнее время встает волнующий всех вопрос о влияние компьютера на здоровье человека.  *- Действительно, ребята, компьютер – вещь очень полезная. В чем его польза?*  - Правильно ребята. Компьютер дает нам много информации для составления разнообразных документов (заявлений, рефератов, докладов, письменных обращений и т.д.); помогает нам узнать о новейших технологиях в различных областях нашей жизни: в науке, культуре, образовании и т.д. Занятия на компьютере развивают память, мышление.  - Но у каждой вещи почти всегда есть и минусы. Какие минусы есть у компьютера?  Компьютер может стать помощником, учебным пособием для ребенка. Он развивает его творческие способности, открывает перед ним огромный, интересный мир. В этом случае положительное влияние компьютера зависит от индивидуальных особенностей: к примеру, одни дети начинают быстрее изучать языки, а другие - замечательно рисовать. К тому же, есть хорошие развивающие компьютерные игры для детей – а это отличный способ чему-то научиться, а умение пользоваться Интернетом может стать хорошей школой общения, и кроме того вы научитесь искать и отбирать нужную вам информацию.  Поговорить о + и – компьютерных игр  Поговорить о профессиях связанных с компьютером.  Может быть и такое, что кто-то увлечется техникой, овладеет компьютером в совершенстве, сможет починить компьютер, если он сломается и в дальнейшем станет специалистом в ремонте компьютеров!  А может быть, кто-то так увлечётся компьютерными программами или чатами, форумами, что захочет освоить программирование и написать сам программу! И выучится! И напишет! И станет высокооплачиваемым программистом!  чтобы компьютер приносил только пользу, необходимо правильно обустроить свое рабочее место. Во-первых, оно должно быть хорошо освещено, но не так, чтобы на монитор попадали блики от лампы или прямой солнечный свет. Стол, за которым вы сидите, должен подходить вам по росту. Ваши ноги не должны «болтаться», лучше подставить под ноги подставку. Монитор должен располагаться на расстоянии 45 см., это расстояние вытянутой руки. Врачи советуют ежедневно проводить в комнате с компьютером влажную уборку и проветривание, а ещё неплохо держать в комнате аквариум, который более полезен, чем кактус у монитора якобы впитывающий вредное излучение.  Как и все приборы потребляющие электроэнергию, компьютер испускает электромагнитное излучение. Компьютер является самым опасным источником электромагнитного излучения. Считается, что электромагнитное излучение может вызвать расстройства нервной системы, снижение иммунитета, расстройства сердечнососудистой системы. Чтобы защитить себя от электромагнитного излучения необходимо монитор поставить в угол, так, чтобы излучение поглощалось стенами. И если вы не работаете на компьютере, не оставляйте его надолго включенным.  При работе за компьютером глаза находятся в постоянном напряжении, и со временем это может привести к снижению зрения и даже вызвать некоторые заболевания. И чтобы этого не случилось, необходимо также знать некоторые правила. Как мы уже сказали, монитор должен находиться на расстоянии не менее 45 см. от глаз (расстояние вытянутой руки), его верхняя точка должна находиться не ниже прямого взгляда (смотря прямо, вы видите верхний край монитора). Рабочее место должно быть достаточно освещенным, для того чтобы хорошо видеть остальные предметы с которыми вы работаете. При работе одновременно с книгой и монитором желательно, что бы они находились на одной высоте, для этого приобретите подставку для книг. Естественно как можно чаще прерывайте работу и давайте глазам отдохнуть (желательно каждые полчаса делать 10-15 минутный перерыв), причем, если с монитора переключиться на телевизор толку будет мало. Кроме того вы можете сделать простые упражнения.  **Упражнения для глаз.**   1. Зажмурьте глаза на ~ 10 секунд 2. Быстро моргайте в течении ~5-10 сек. 3. Сделайте несколько круговых движений глазами. | *-*С помощью специальных компьютерных программ возможно максимально оптимизировать рабочий процесс и улучшить производительность труда.  - Компьютер может служить надежным хранилищем для документов, фотографий и любой необходимой информации.  - Глобальная сеть позволяет быстро находить различные сведения, что очень удобно для работы, учебы, хобби и расширения кругозора.  - Компьютер может стать неисчерпаемым источником развлечений: любимая музыка, фильмы и игры благодаря интернету всегда находятся в свободном доступе.  С помощью специальных сервисов можно общаться с друзьями и близкими по всему миру в любое удобное время.  *- Проблемы со здоровьем, излучение, потеря времени.* |
| Заключительный (рефлексивный) | Итак, ребята, как мы видим, компьютер – очень полезная, интересная и умная машина. Кем будет компьютер в вашей жизни, добрым помощником или монстром, который разрушает вашу жизнь и здоровье, зависит от вас и ваших родителей. |  |