МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»

**КОНСПЕКТ**

воспитательного занятия

по направлению Программы воспитания и социализации на ступени НОО –

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Тема** «День Земли»

Составитель:  
Лила Вера Яновна,

учитель начальных классов.

**Цель**: осознание необходимости заботиться о растениях (в классе, в школе, дома).

**Задачи:**

***Познавательная***

Познакомить обучающихся с историей праздника День Земли;   
Познакомить обучающихся с биографиями детских писателей М.Пришвина, В. Бианки.

***Развивающая***

Развивать умение ухаживать за растениями в школе и дома.

***Формирующая отношение к приобщаемой ценности***

Воспитывать потребность заботиться о комнатных растениях, стремление активно участвовать в защите окружающей среды.

**Планируемый воспитательный результат**

В классе актуализирована проблема заботливого отношения к растениям.

**Уровни воспитательного результата**

Воспитательные результаты **1 уровня** (обучающиеся получат представление о празднике День Земли; ознакомятся с биографиями детских писателей М.Пришвина, В.Бианки).

Воспитательные результаты **2 уровня** (обучающиеся сопереживают всему живому, погибшему в экологической катастрофе в городе Санта-Барбара в 1969 году).

Воспитательные результаты **3 уровня** (обучающиеся будут активно участвовать в уходе за растениями в классе, в школе; посадке новых растений).

**- Материально-технические условия воспитательного занятия (оборудование).** Презентация, земля, одноразовые стаканчики, ёмкость с водой, аудиозапись «Звуки леса», жетон, бумажные медали, емкости для посадки растений, семена.

**- Музыкально-поэтическое обеспечение воспитательного задания**

Стихотворение

**Ход воспитательного занятия (мероприятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап воспитательного занятия (мероприятия)  Время, отводимое на этап | Деятельность классного руководителя | Деятельность обучающихся (т.е. что дети будут делать на определенном этапе занятия) |
| Организационно-мотивационный  (5-7 мин.) | -Ребята, добрый день! Я очень рада вас видеть!  Кружит в небе голубом  Наш огромный светлый дом.  Дом кружится возле Солнца,  Чтобы было нам тепло.  Чтобы каждое оконце  Осветить оно могло.  Чтобы жили все на свете,  Не ругаясь, не грозя,  Как хорошие соседи  Или добрые друзья.    *- О каком доме идёт речь?* | *Приветствие.*  *-* Дети слушают стихотворение. Высказывают свои предположения о стихотворении.  *- Планета земля.* |
| Содержательно-целевой этап | ***- Ребята, сегодня мы поговорим об особом дне! 22 апреля в нашей стране и во многих других странах отмечается День Земли.***  ***- Ребята, как вы думаете, что мы сегодня можем узнать об этом празднике?***   1. ***Что это за день - День Земли? Какова история возникновения этого праздника?***   ***- У каждого праздника есть свои символы. Также есть эти символы у праздника День Земли. Что мы можем узнать об этих символах?***   1. ***Каковы символы праздника День Земли? Что они обозначают?*** | *- О нашей планете.* |
| Основной (деятельностно-коммуникативно-практический)  (25-30 мин) | Первый раз День Земли отметили в США 22 апреля 1970 года в память о катастрофе возле города Санта-Барбара. Эта катастрофа произошла на год раньше – в 1969 году. Тогда из скважины, расположенной ряджом с городом, вылились миллионы тонн нефти, в результате чего погибло множество птиц и морских животных, а земля около города была покрыта толстым слоем нефти.  ***Слайд «Катастрофа»***  Нефть сама по себе очень вязкий материал. Она имеет очень сильный и резкий запах. Нефть не дает никаких шансов выжить всему живому, куда она попадает. Если бы мы с вами сейчас разлили бы в этом кабинете хотя бы литр нефти и оставили хотя бы на короткий промежуток времени, то потом мы с очень большим усилием отмыли бы наш класс, но даже после этого резкий запах выветривался еще несколько недель, а то и месяцев! У всех постоянно болела бы голова. А сейчас представьте, что отмыть надо всю окружающею среду: траву, животных, птиц, землю, камни. Кроме того, надо как-то очистить воду. Это невозможно! Поэтому катастрофа в Санта-Барбаре была очень страшной!  ***Слайд «Животные»***  Спросить, что эжто за птицы, животные, в каком они состоянии.  - Кто виновен в этой и подобных катастрофах?  Человек живёт в этом прекрасном мире, наполненном гармонией и красотой. И судьба планеты Земля - в ЕГО руках.  ***СЛАЙД ТРУБЫ***  ·        Человек! Создал страшные яды, которые убивают всё живое.  ***СЛАЙД АВТОМОБИЛИ***  ·        Человек! Создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами.  ***СЛАЙД МУСОР***  ·        Человек! Вырубает лес, осушает болота, покрывает Землю огромным слоем мусора.  ·        Нашей планете грозит страшная беда!  ***Слайд «Земля»***  *Акция «День Земли» - это тревожный сигнал для каждого из нас. Это призыв к тому, чтобы мы бережно относились к окружающей природе и заботились о ней.*  *- Ребята, а вот какие символы есть у этого праздника.*  ***Слайд «Символ»***  -**Символ** Дня Земли - зелёная греческая буква ФИТА на белом фоне.  - Что вам напоминает это изображение?  - Как вы думаете, какое значение имеют цвета символа – белый и зелёный?  ***Слайд « Флаг»***  - Второй симол Дня Земли - **Флаг синего цвета с изображением нашей планеты в центре**. Снимок планеты Земля, изображенный на флаге, сделан астронавтами космического корабля «Аполлон-17» по дороге к Луне.  - Как вы думаете, почему земля изображена на флаге на фоне синего цвета?  ***Слайд «Колокол мира»***  -**Колокол Мира.** В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома**.**  - С 1997 года День Земли начали отмечать и в России. В 2016 году в России этот праздник отмечается в 19 раз, а в мире - в 47. Давайте сейчас и мы с вами отметим этот день звоном колокольчика. Втаньте, пожалуйста. Пусть в классе будет очень тихо. Пусть звон этого колокольчика напомнит нам, что Земля – наш общий дом.  -Ребята, а как вы думаете, во всех ли странах, «День Земли» проходит одинаково?  -Ребята, действительно в странах эта акция проходит по-разному.  ***Слайд «Венгрия»***  -**В Венгрии** проходит экологический велопробег.  - Ребята, а как вы думаете, почему люди выбрали именно велосипед для этого дня?  ***Слайд « Северная Корея»***  -В Северной Корее на улицах Сеула проходит акция «Без автомобилей». В этот день многие люди по всей стране отказываются от пользования автомобилями. Конечно, это получается не у всех, например, в больницах также работают скорые, и полицейские патрулируют дороги. Но все же многие люди отказываются на некоторое время от автомобилей.  ***Слайд «Индонезия»***  -В Индонезии организуют спортивные состязания.  ***Слайд «Филиппины»***  -На Филиппинах тоже ежегодный «зелёный» велосипедный забег.  ***Слайд «Россия»***  - А в России в этот день принято высаживать различные растения. Так, например, в Ростовской области в прошлом году в этот день было высажено более 5 миллионов саженцев.  **ФИЗМИНУТКА**  - Ребята, давайте посмотрим, а какие растения есть в нашем классе.  - Вот этот цветок называется «Спатифиллум» (Женское счастье)  Давайте рассмотрим два растения из нашего класса.  - Как называется это растение?  - Как правильно за ним ухаживать?    **-Это растение называется Спатифиллюи ( женское счастье) Он любит тень, и обильный полив.**  **- А это растение называется Сансевиерия**  **Щучий хвост. Он любит свет. Полив раз в неделю.**  **- Какие растения есть в вашем доме, кто о них заботится?**  **ВЫВОД: НАДО ИЗУЧАТЬ РАСТЕНИЯ И ПРАВИЛЬНО О НИХ ЗАБОТИТЬСЯ.**  - Молодцы! Ребята, а давайте подумаем, а что мы сами сможем сделать в этот день?  **-** Ребята, а давайте сейчас мы посадим растения. На первых партах стоят подготовленные емкости с землей. Каждый из вас сейчас будет участвовать в посадке семян. После посадки вы должны будете ухаживать за семенами и в конце мая, у нас будет рассада, которую мы сможем высадить на школьные клумбы.  **Викторина «Знатоки природы»**  Задание: замени фразу одним словом.  (Текст заданий читает учитель, за каждый правильный ответ ребенок получает жЕтон,)  1.Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. ЗАПОВЕДНИК.  2.Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. ЭКОЛОГИЯ  3.Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы,  нуждающиеся в защите и охране. КРАСНАЯ  4.Хвойное дерево с мягкой опадающей на зиму хвоей. ЛИСТВЕННИЦА  5.Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. БЕРЁЗА  6.Самые красивые насекомые. Хрупкие и прекрасные создания, превращающиеся из гусеницы в обворожительное крылатое существо. БАБОЧКИ  7.Большая болотная птица с длинными ногами и длинной шеей. Символ надежды и удачи, вдохновляющая людей на самые прекрасные произведения искусства на протяжении долгих веков. ЖУРАВЛЬ  8.Птица, выводящая птенцов зимой. КЛЁСТ  9.Зверёк, уничтожающий насекомых-вредителей, особенно личинок майского жука, приносящий большую пользу сельскому хозяйству. БАРСУК  10.Имя русского писателя, большого любителя природы.  Его известные рассказы: «Двойной след», «Выскочка», «Разговор птиц и зверей», «Рассказы охотника», «Лесной хозяин» и др.  М. ПРИШВИН  БИАНКИ – КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА  - Многие писатели писали стихотворения, рассказы о природе. Многие художники посвящали ей свои картины, а композиторы писали о ней свои произведения. Так, например Виталий Бианки.  Виталий Бианки писал ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ рассказы о природе. Первый его рассказ был напечатан в ЖУРНАЛЕ «Воробей». В каждом номере ЭТОГО журнала печаталась «Лесная газета» — сезонный календарь природы. Он состоял из маленьких рассказов самого Бианки и сообщений «лескоров» — ребят и взрослых (учёных, охотников, лесников).  - Михаил Пришвин ОЧЕНЬ  В 1906 году впервые был опубликован его рассказ – «Сашок». Затем вышли его книги с очерками: «В краю непуганых птиц» (1907), «За волшебным колобком» (1908), «У стен града невидимого» (1908). С 1912 по 1914 год вышло первое собрание сочинений писателя. | - *Человек.*  *Землю*  *Белый – это символ чистоты. Такой должна быть наша планета.*  *Зелёный – символ всего живого.*  *Земля – единственная планета в космосе, на которой есть жизнь. Поэтому Землю надо беречь.*  *- Дети встают, и в полной тишине звучит звон колокольчика.*  *- Дети дают свои предположения.*  *- Велосипед является самым экологически чистым транспортом.*  *??????????*  *- Прибраться возле своих домов, посадить растения.*  *- Заповедник*  *-Экология*  *-Красная*  *-Лиственница*  *-Береза*  *-Бабочка*  *-Журавль*  *-Клест*  *-Барсук* |
| Заключительный (рефлексивный) | ***Ребята, давайте посмотрим, выполнили мы с вами план нашего занятия?***   1. ***Что это за день - День Земли? Какова история возникновения этого праздника?*** 2. ***Каковы символы праздника День Земли? Что они обозначают?***   ***Ребята, спасибо за урок!*** |  |