МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»

**КОНСПЕКТ**

воспитательного занятия

по направлению Программы воспитания и социализации на ступени НОО –

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**Тема** «День Земли»

Составитель:
Лила Вера Яновна,

учитель начальных классов.

**Цель**: осознание необходимости заботиться о растениях (в классе, в школе, дома).

**Задачи:**

***Познавательная***

Познакомить обучающихся с историей праздника День Земли;
Познакомить обучающихся с биографиями детских писателей М.Пришвина, В. Бианки.

***Развивающая***

Развивать умение ухаживать за растениями в школе и дома.

***Формирующая отношение к приобщаемой ценности***

Воспитывать потребность заботиться о комнатных растениях, стремление активно участвовать в защите окружающей среды.

**Планируемый воспитательный результат**

В классе актуализирована проблема заботливого отношения к растениям.

**Уровни воспитательного результата**

Воспитательные результаты **1 уровня** (обучающиеся получат представление о празднике День Земли; ознакомятся с биографиями детских писателей М.Пришвина, В.Бианки).

Воспитательные результаты **2 уровня** (обучающиеся сопереживают всему живому, погибшему в экологической катастрофе в городе Санта-Барбара в 1969 году).

Воспитательные результаты **3 уровня** (обучающиеся будут активно участвовать в уходе за растениями в классе, в школе; посадке новых растений).

**- Материально-технические условия воспитательного занятия (оборудование).** Презентация, земля, одноразовые стаканчики, ёмкость с водой, аудиозапись «Звуки леса», жетон, бумажные медали, емкости для посадки растений, семена.

**- Музыкально-поэтическое обеспечение воспитательного задания**

Стихотворение

**Ход воспитательного занятия (мероприятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап воспитательного занятия (мероприятия)Время, отводимое на этап | Деятельность классного руководителя | Деятельность обучающихся (т.е. что дети будут делать на определенном этапе занятия) |
| Организационно-мотивационный (5-7 мин.) | -Ребята, добрый день! Я очень рада вас видеть!Кружит в небе голубомНаш огромный светлый дом.Дом кружится возле Солнца,Чтобы было нам тепло.Чтобы каждое оконцеОсветить оно могло.Чтобы жили все на свете,Не ругаясь, не грозя,Как хорошие соседиИли добрые друзья. *- О каком доме идёт речь?* | *Приветствие.* *-* Дети слушают стихотворение. Высказывают свои предположения о стихотворении.*- Планета земля.* |
| Содержательно-целевой этап | ***- Ребята, сегодня мы поговорим об особом дне! 22 апреля в нашей стране и во многих других странах отмечается День Земли.*** ***- Ребята, как вы думаете, что мы сегодня можем узнать об этом празднике?***1. ***Что это за день - День Земли? Какова история возникновения этого праздника?***

***- У каждого праздника есть свои символы. Также есть эти символы у праздника День Земли. Что мы можем узнать об этих символах?***1. ***Каковы символы праздника День Земли? Что они обозначают?***

 | *- О нашей планете.* |
| Основной (деятельностно-коммуникативно-практический) (25-30 мин) | Первый раз День Земли отметили в США 22 апреля 1970 года в память о катастрофе возле города Санта-Барбара. Эта катастрофа произошла на год раньше – в 1969 году. Тогда из скважины, расположенной ряджом с городом, вылились миллионы тонн нефти, в результате чего погибло множество птиц и морских животных, а земля около города была покрыта толстым слоем нефти. ***Слайд «Катастрофа»***Нефть сама по себе очень вязкий материал. Она имеет очень сильный и резкий запах. Нефть не дает никаких шансов выжить всему живому, куда она попадает. Если бы мы с вами сейчас разлили бы в этом кабинете хотя бы литр нефти и оставили хотя бы на короткий промежуток времени, то потом мы с очень большим усилием отмыли бы наш класс, но даже после этого резкий запах выветривался еще несколько недель, а то и месяцев! У всех постоянно болела бы голова. А сейчас представьте, что отмыть надо всю окружающею среду: траву, животных, птиц, землю, камни. Кроме того, надо как-то очистить воду. Это невозможно! Поэтому катастрофа в Санта-Барбаре была очень страшной!***Слайд «Животные»***Спросить, что эжто за птицы, животные, в каком они состоянии.- Кто виновен в этой и подобных катастрофах?Человек живёт в этом прекрасном мире, наполненном гармонией и красотой. И судьба планеты Земля - в ЕГО руках. ***СЛАЙД ТРУБЫ***·        Человек! Создал страшные яды, которые убивают всё живое. ***СЛАЙД АВТОМОБИЛИ***·        Человек! Создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами. ***СЛАЙД МУСОР***·        Человек! Вырубает лес, осушает болота, покрывает Землю огромным слоем мусора.·        Нашей планете грозит страшная беда! ***Слайд «Земля»*** *Акция «День Земли» - это тревожный сигнал для каждого из нас. Это призыв к тому, чтобы мы бережно относились к окружающей природе и заботились о ней.**- Ребята, а вот какие символы есть у этого праздника.****Слайд «Символ»***-**Символ** Дня Земли - зелёная греческая буква ФИТА на белом фоне. - Что вам напоминает это изображение?- Как вы думаете, какое значение имеют цвета символа – белый и зелёный?***Слайд « Флаг»***- Второй симол Дня Земли - **Флаг синего цвета с изображением нашей планеты в центре**. Снимок планеты Земля, изображенный на флаге, сделан астронавтами космического корабля «Аполлон-17» по дороге к Луне.- Как вы думаете, почему земля изображена на флаге на фоне синего цвета?***Слайд «Колокол мира»***-**Колокол Мира.** В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома**.**- С 1997 года День Земли начали отмечать и в России. В 2016 году в России этот праздник отмечается в 19 раз, а в мире - в 47. Давайте сейчас и мы с вами отметим этот день звоном колокольчика. Втаньте, пожалуйста. Пусть в классе будет очень тихо. Пусть звон этого колокольчика напомнит нам, что Земля – наш общий дом.-Ребята, а как вы думаете, во всех ли странах, «День Земли» проходит одинаково?-Ребята, действительно в странах эта акция проходит по-разному.***Слайд «Венгрия»***-**В Венгрии** проходит экологический велопробег.- Ребята, а как вы думаете, почему люди выбрали именно велосипед для этого дня? ***Слайд « Северная Корея»***-В Северной Корее на улицах Сеула проходит акция «Без автомобилей». В этот день многие люди по всей стране отказываются от пользования автомобилями. Конечно, это получается не у всех, например, в больницах также работают скорые, и полицейские патрулируют дороги. Но все же многие люди отказываются на некоторое время от автомобилей.***Слайд «Индонезия»***-В Индонезии организуют спортивные состязания. ***Слайд «Филиппины»***-На Филиппинах тоже ежегодный «зелёный» велосипедный забег.***Слайд «Россия»***- А в России в этот день принято высаживать различные растения. Так, например, в Ростовской области в прошлом году в этот день было высажено более 5 миллионов саженцев.**ФИЗМИНУТКА**- Ребята, давайте посмотрим, а какие растения есть в нашем классе. - Вот этот цветок называется «Спатифиллум» (Женское счастье)Давайте рассмотрим два растения из нашего класса. - Как называется это растение? - Как правильно за ним ухаживать?**-Это растение называется Спатифиллюи ( женское счастье) Он любит тень, и обильный полив.****- А это растение называется Сансевиерия** **Щучий хвост. Он любит свет. Полив раз в неделю.****- Какие растения есть в вашем доме, кто о них заботится?****ВЫВОД: НАДО ИЗУЧАТЬ РАСТЕНИЯ И ПРАВИЛЬНО О НИХ ЗАБОТИТЬСЯ.**- Молодцы! Ребята, а давайте подумаем, а что мы сами сможем сделать в этот день?**-** Ребята, а давайте сейчас мы посадим растения. На первых партах стоят подготовленные емкости с землей. Каждый из вас сейчас будет участвовать в посадке семян. После посадки вы должны будете ухаживать за семенами и в конце мая, у нас будет рассада, которую мы сможем высадить на школьные клумбы.**Викторина «Знатоки природы»**Задание: замени фразу одним словом.(Текст заданий читает учитель, за каждый правильный ответ ребенок получает жЕтон,)1.Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. ЗАПОВЕДНИК.2.Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. ЭКОЛОГИЯ3.Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы,  нуждающиеся в защите и охране. КРАСНАЯ4.Хвойное дерево с мягкой опадающей на зиму хвоей. ЛИСТВЕННИЦА5.Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. БЕРЁЗА6.Самые красивые насекомые. Хрупкие и прекрасные создания, превращающиеся из гусеницы в обворожительное крылатое существо. БАБОЧКИ7.Большая болотная птица с длинными ногами и длинной шеей. Символ надежды и удачи, вдохновляющая людей на самые прекрасные произведения искусства на протяжении долгих веков. ЖУРАВЛЬ8.Птица, выводящая птенцов зимой. КЛЁСТ9.Зверёк, уничтожающий насекомых-вредителей, особенно личинок майского жука, приносящий большую пользу сельскому хозяйству. БАРСУК10.Имя русского писателя, большого любителя природы.  Его известные рассказы: «Двойной след», «Выскочка», «Разговор птиц и зверей», «Рассказы охотника», «Лесной хозяин» и др. М. ПРИШВИНБИАНКИ – КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА- Многие писатели писали стихотворения, рассказы о природе. Многие художники посвящали ей свои картины, а композиторы писали о ней свои произведения. Так, например Виталий Бианки. Виталий Бианки писал ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ рассказы о природе. Первый его рассказ был напечатан в ЖУРНАЛЕ «Воробей». В каждом номере ЭТОГО журнала печаталась «Лесная газета» — сезонный календарь природы. Он состоял из маленьких рассказов самого Бианки и сообщений «лескоров» — ребят и взрослых (учёных, охотников, лесников).- Михаил Пришвин ОЧЕНЬ  В 1906 году впервые был опубликован его рассказ – «Сашок». Затем вышли его книги с очерками: «В краю непуганых птиц» (1907), «За волшебным колобком» (1908), «У стен града невидимого» (1908). С 1912 по 1914 год вышло первое собрание сочинений писателя. | - *Человек.* *Землю**Белый – это символ чистоты. Такой должна быть наша планета.**Зелёный – символ всего живого.**Земля – единственная планета в космосе, на которой есть жизнь. Поэтому Землю надо беречь.**- Дети встают, и в полной тишине звучит звон колокольчика.* *- Дети дают свои предположения.**- Велосипед является самым экологически чистым транспортом.**??????????**- Прибраться возле своих домов, посадить растения.**- Заповедник**-Экология**-Красная**-Лиственница**-Береза**-Бабочка**-Журавль**-Клест**-Барсук* |
| Заключительный (рефлексивный) | ***Ребята, давайте посмотрим, выполнили мы с вами план нашего занятия?***1. ***Что это за день - День Земли? Какова история возникновения этого праздника?***
2. ***Каковы символы праздника День Земли? Что они обозначают?***

***Ребята, спасибо за урок!*** |  |